

CEO-Office  
Exam Code: 111403

27-11-24 MOR KMV-I

Paper Code: 3296

Programme: Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) Semester III

Course Title: Soft Skills and Communication

Course Code: BVNL-3101

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 80

Attempt five questions in all, selecting atleast one question from each section. Fifth question may be attempted from any section. Each question carries sixteen marks.

SECTION-A

1) a. Write detailed note on Developmental, Functional and Recreational reading along with examples.

b. Read the following passage and answer the given questions:

We were happy to be in Tolstoy's study where he wrote some of his famous novels such as War and Peace, and Anna Karenina and corresponded with kindred spirits, including Mahatma Gandhi. There we saw the hard-bottomed sofa on which he was born, a phonograph which was presented to him by Edison, a picture of Dickens which he had brought from England and the woodwork presented to him by peasants whom he loved. There was also his writing desk, on which was his scrap book, made up from odd bits of papers which others would have thrown into the wastepaper basket. Raj Kumariji said that Gandhiji too could not bear to throw away any bit of paper which could be used and, like Tolstoy, kept a scrap book. The most touching sight of all was the candle on the writing desk which he blew out for the last time on the night of 10 November, 1910 when he decided to renounce his home and family and go out and live a simple life. That night he wrote a letter to his wife, explaining his decision, thanking her for the life they had lived together, and apologizing to her for any lack of consideration on his part. One soul, his wife's, remained strange to this man who has plumbed the depths of the human heart in many imperishable novels.

Questions: I. Name some of Tolstoy's famous novels. Where did he write them?

II. In what connection has Mahatma Gandhi been mentioned here?

III. What was the similarity between Tolstoy and Mahatma Gandhi?

IV. What was the most touching sight?

2) a. Differentiate between active and passive reading skills. Also define efficient and inefficient reading reading

b. Read the following passage and answer the given questions:

I had undertaken this perilous swim, not to gain fame or trophies but to prove once again to the world that Indians are no longer afraid. To the youth of India, this triumph will have dramatically demonstrated that nothing is impossible for them. All they have to do

is to Believe and Persevere and the goal will be theirs! For it is my firm conviction that unless we individually become adventurous and nationally restless and enterprising, India will not be able to break the bonds of apathy and tradition, whether on the physical or on the intellectual fronts. My Indian Ocean venture was an humble contribution towards this end.

Questions: I. Give a suitable title to the passage.

II. Why did the writer undertake the dangerous swim?

III. What would the youth of India learn from this triumph?

IV. What is the writer's firm conviction?

#### SECTION-B

3) What is basic sentence pattern in English language? Also define complex and compound sentences with suitable examples.

4) Fill in the blanks with proper forms of words given in brackets.

I. She \_\_\_\_\_ (go) to the market every Saturday.

II. We \_\_\_\_\_ (study) for our exams right now.

III. By the time we arrived, they \_\_\_\_\_ (leave).

IV. He \_\_\_\_\_ (write) a letter to his friend when the phone rang.

V. They \_\_\_\_\_ (not, finish) their homework yet.

VI. I \_\_\_\_\_ (be) very tired after the long trip yesterday.

VII. Last week, we \_\_\_\_\_ (visit) the museum.

VIII. She \_\_\_\_\_ (teach) English for over ten years.

#### SECTION-C

5) a. Write a letter to a Senior Manager of Indian Railways, Jalandhar division about delay in getting refund.

b. What is difference between writing letters and memos. Also discuss guidelines for effective memo writing.

6) a. Draft a memorandum to Managing Director for allowing him to purchase required furniture for the Conference Hall.

b. Being a coordinator of Youth Club of your college, draft a notice regarding Tree Plantation Drive to be organized in college in the upcoming week.

#### SECTION-D

7) a. What steps should we follow for an effective team building?

b. Write eight essential time management skills.

8) a. Coordination and cooperation are prime elements of team work. Explain

b. Team building at a work place is not only beneficial in increasing the productivity of company but also very effective in self-development of employees. Explain.

---

---

Note: Attempt 5 questions, selecting atleast one from each of section each section. Fifth Question can be attempted from any section. Each Question carries 12 marks.

**Section-A**

1. Give the physiology of Human Circulatory System in detail.

ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦਿਓ।

2. What is Cell? Write in detail about its types and various cell organelles?

ਸੈੱਲ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੈੱਲ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

**Section-B**

3. Highlighting the human digestive system, write in detail about the digestion and mechanism of absorption of carbohydrates ?

ਮਨੁੱਖੀ ਪਾਚਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਪਾਚਨ ਅਤੇ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡਰੇਟ ਦੇ ਸੋਖਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

4. Write down the structure and functions of following with suitable diagram?

(a) Brain

(b) Spinal Cord

ਢੁਕਵੇਂ ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਢਾਂਚੇ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।

(a) ਦਿਮਾਗ

(ਬੀ) ਰੀੜ੍ਹ ਦੀ ਰੱਡੀ

**Section-C**

5. Draw a well labeled diagram of functional unit of Kidney and give detail about Urine formation?

ਗੁਰਦੇ ਦੀ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਇਕਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਬਲ ਵਾਲਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪਿਸ਼ਾਬ ਦੇ ਗਠਨ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਦਿਓ।

6. Write in detail about the structure and functions of Respiratory organs?

ਸਾਹ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

**Section-D**

7. Write down the physiology of following endocrine glands:

(a) Thyroid

(b) Parathyroid

(c) Pancreas

7. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਐਂਡੋਕਰੀਨ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਲਿਖੋ:

(a) ਥਾਇਰਾਇਡ

(ਬੀ) ਪੈਰਾਥਾਈਰੋਇਡ

(c) ਪੈਨਕ੍ਰੀਅਸ

8. Explain physiology of human reproductive system?

ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਜਨਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

C.E.O. office - 05/12/2024 K.M.V.I (MAR)

Exam Code: 111403

Paper Code: 3298

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III)

Nutrition, Exercise and Immunity

COURSE CODE: BVNL -3283

Max Marks: 60

Time: 3Hrs.

**Note:** Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any Section. Each question carries 12 marks.

**SECTION A**

- Q1. What are the elements of nutrition? Why is nutrition important?  
Q2. What factors influence positive health behaviour?

**SECTION B**

- Q3. How does undernutrition affects immune function and what are the causes of undernutrition?  
Q4. Is malnutrition a risk factor for infection? Elucidate.

**SECTION C**

- Q5. What is the role of nutrition in life processes? Explain.  
Q6. How does ageing affect the immune system? What are the age related health problems of geriatric?

**SECTION D**

- Q7. Define food allergy? List the sign and symptoms of food allergy and describe the types of food allergy.  
Q8. What do you mean by term probiotics? Why are probiotics important for human health?

Exam Code: 111403

Paper Code: 3298

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester- III)

Nutrition, Exercise and Immunity

COURSE CODE: BVNL -3283

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

नोट: प्रत्येक अनुभाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। पाँचवें प्रश्न को किसी भी अनुभाग से हल किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

**SECTION A**

- Q1. पोषण के तत्व क्या हैं? पोषण क्यों महत्वपूर्ण है?  
Q2. कौन से कारक सकारात्मक स्वास्थ्य व्यवहार को प्रभावित करते हैं?

**SECTION B**

- Q3. अल्पपोषण प्रतिरक्षा कार्य को कैसे प्रभावित करता है और अल्पपोषण के कारण क्या हैं?  
Q4. क्या कुपोषण संक्रमण का जोखिम कारक है? स्पष्ट करें।

**SECTION C**

- Q5. जीवन प्रक्रियाओं में पोषण की क्या भूमिका है? व्याख्या करना।  
Q6. उम्र बढ़ने का प्रतिरक्षा प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ता है? वृद्धावस्था में उम्र संबंधी स्वास्थ्य समस्याएं क्या हैं?

**SECTION D**

- Q7. खाद्य एलर्जी को परिभाषित करें? खाद्य एलर्जी के संकेत और लक्षणों की सूची बनाएं और खाद्य एलर्जी के प्रकारों का वर्णन करें।  
Q8. प्रोबायोटिक्स शब्द से आप क्या समझते हैं? प्रोबायोटिक्स मानव स्वास्थ्य के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं?

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester- III)

Nutrition, Exercise and Immunity

COURSE CODE: BVNL -3283

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

नोट: हरेक भाग ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਸਵਾਲਾਂ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਪੰਜਵਾਂ ਸਵਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਕਸ਼ਨ ਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ 12 ਅੰਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

**SECTION A**

- Q1. ਪੋਸ਼ਣ ਦੇ ਤੱਤ ਕੀ ਹਨ? ਪੋਸ਼ਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਹੈ?  
Q2. ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਿਹਤ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

**SECTION B**

- Q3. ਘੱਟ ਪੋਸ਼ਣ ਇਮਿਊਨ ਫੰਕਸ਼ਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਪੋਸ਼ਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ?  
Q4. ਕੀ ਕੁਪੋਸ਼ਣ ਲਾਗ ਲਈ ਇੱਕ ਜੋਖਮ ਦਾ ਕਾਰਕ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।

**SECTION C**

- Q5. ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪੋਸ਼ਣ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ? ਸਮਝਾਓ।  
Q6. ਬੁਢਾਪਾ ਇਮਿਊਨ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਜੇਰੀਆਟਿਕ ਦੀਆਂ ਉਮਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

**SECTION D**

- Q7. ਭੋਜਨ ਐਲਰਜੀ ਨੂੰ ਪਛਿਠਾਉਣ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨ ਐਲਰਜੀ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਐਲਰਜੀ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।  
Q8. ਪ੍ਰੋਬਾਇਓਟਿਕਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਮਨੁੱਖੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਪ੍ਰੋਬਾਇਓਟਿਕਸ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਹਨ?

**Exam Code: 111403**  
**(30)**

**Paper Code: 3299**

**Programme: Bachelor of Vocation (Nutrition,  
Exercise and Health) Semester-III**

**Course Title: Diabetes Education-II**

**Course Code: BVNM- 3284**

**Time Allowed: 3 Hours**

**Max Marks: 60**

**Note: Students are required to attempt five questions, one question from each section and fifth question may be from any four section. Each question carries 12 marks.**

**Section A**

1. What is Diabetes Mellitus and explain its risk factor.
2. Discuss in detail:
  - Type -I Diabetes
  - Type -II Diabetes
  - Gestational Diabetes

**Section B**

3. Explain the pathology of Diabetes Mellitus.
4. Explain the terms:
  - Diabetic Coma
  - Neuropathy
  - Insulin Shock

### Section C

5. Explain the term Hypoglycemia and its treatment and complications.
6. Write a short note on:
  - (a) PPBG
  - (b) HBA 1 C
  - (c) Urine Mineral

### Section D

7. Write a short note on Diet and Drug Insulin management.
8. Discuss the Initial assessment of diabetic patients: Biochemical and Anthropometric assessment, Diseases History and Nutritional Assessment.

### Punjab Version

Note: Students are required to attempt five questions, one question from each section and fifth question may be from any four section. Each question carries 12 marks

#### ਸੈਕਸ਼ਨ ਏ

1. ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ਮ ਲੇਟਸ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਜੋਖਮ ਕਾਰਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
2. ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ:
  - ਟਾਈਪ-1 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼
  - ਕਿਸਮ-2 ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼
  - ਗਰਭਕਾਲੀ ਸ਼ੂਗਰ

#### ਸੈਕਸ਼ਨ-ਬੀ

3. ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ਮ ਲੇਟਸ ਦੇ ਰੋਗ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
4. ਸ਼ਰਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ:
  - ਡਾਇਬੀਟਿਕ ਕੋਮਾ
  - ਨਿਊਰੋਪੈਥੀ
  - ਇਨਸੁਲਿਨ ਸਦਮਾ

#### ਸੈਕਸ਼ਨ-ਸੀ

5. ਹਾਈਪੋਗਲਾਈਸੀਮੀਆ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਜ ਅਤੇ ਜਟਿਲਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

6. ਇਸ 'ਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਨੋਟ ਲਿਖੋ:

(a) PPBG

(b) HBA1C

(c) ਪਿਸ਼ਾਬਖਣਿਜ

### ਸੈਕਸ਼ਨਡੀ

7. ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਡਰੱਗਇਨਸੁਲਿਨ ਪ੍ਰਬੰਧਨ 'ਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

8. ਸ਼ੂਗਰ ਦੇ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸ਼ੂਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ: ਬਾਇਓਕੈਮੀਸਟਰੀ ਅਤੇ ਐਂਥਰੋਪੋਮੈਟ੍ਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਿਮਾਰਿਆਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਪੋਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ।

**Exam Code: 111403**

**Paper Code: 3300**

**Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III)**

**Food Science and Quality Control Standards**

**COURSE CODE: BVNM -3285**

**Time: 3Hrs.**

**Max Marks: 60**

**Note:** Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any Section. Each question carries 12 marks.

**SECTION A**

Q1. Write detailed notes on:

- Quality Control
- Food Adulteration
- HACCP

(4x3=12)

Q2. Discuss four food products, their food adulterants and methods of identification. Discuss the importance of Food Laws and Regulations in present times. (6,6)

**SECTION B**

Q3. Describe the structure of meat and post mortem changes in meat. (12)

Q4. Discuss any TWO pigments present in fruits and effect of acid. Write short notes on coagulation of milk proteins. (6,6)

**SECTION C**

Q5. Discuss the sampling and specifications for raw foods. Discuss any two methods of sensory evaluation of food products. (6,6)

Q6. Write detailed notes on

- Preservatives
- Specifications of Finished products
- Emulsifying agents

(4x3=12)

**SECTION D**

Q7. Discuss the highlights of visit to a food processing industry with respect to quality control. (12)

Q8. Discuss in detail Quality assurance considerations followed for processed foods. (12)

Exam Code: 111403

Paper Code: 3300

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III)

Food Science and Quality Control Standards

COURSE CODE: BVNM -3285

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

नोट: प्रत्येक अनुभाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। पांचवें प्रश्न को किसी भी अनुभाग से हल किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

**SECTION A**

Q1. इस पर विस्तृत नोट्स लिखें:

- गुणवत्ता नियंत्रण
- खाद्य पदार्थों में मिलावट
- HACCP

(4x3=12)

Q2. चार खाद्य उत्पादों, उनके खाद्य अपमिश्रणों और पहचान के तरीकों पर चर्चा करें। वर्तमान समय में खाद्य कानूनों और विनियमों के महत्व पर चर्चा करें (6,6)

**SECTION B**

Q3. मांस की संरचना और मांस में मरणोपरांत परिवर्तनों का वर्णन करें। (12)

Q4. फलों में मौजूद किन्हीं दो रंजकों और अम्ल के प्रभाव पर चर्चा करें। दूध प्रोटीन के स्कंदन पर संक्षिप्त नोट्स लिखें। (6,6)

**SECTION C**

Q5. कच्चे खाद्य पदार्थों के नमूने और विशिष्टताओं पर चर्चा करें। खाद्य उत्पादों के संवेदी मूल्यांकन की किन्हीं दो विधियों पर चर्चा करें। (6,6)

Q6. इस पर विस्तृत नोट्स लिखें:

- परिरक्षक
- तैयार उत्पादों की विशिष्टताएँ
- पायसीकारी एजेंट

(4x3=12)

**SECTION D**

Q7. गुणवत्ता नियंत्रण के संबंध में खाद्य प्रसंस्करण उद्योग के दौरे की मुख्य बातों पर चर्चा करें। (12)

Q8. प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थों के लिए अपनाए जाने वाले गुणवत्ता आश्वासन संबंधी विचारों पर विस्तार से चर्चा करें। (12)

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III)

Food Science and Quality Control Standards

COURSE CODE: BVNM -3285

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

नोट: हरेक भाग विੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਸਵਾਲਾਂ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਪੰਜਵਾਂ ਸਵਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਕਸ਼ਨ ਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ 12 ਅੰਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

**SECTION A**

Q1. ਇਸ 'ਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ:

- ਗੁਣਵੱਤਾ ਨਿਯੰਤਰਣ
- ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ
- HACCP

(4x3=12)

Q2. ਚਾਰ ਭੋਜਨ ਉਤਪਾਦਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਅਤੇ ਪਛਾਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਖੁਰਾਕ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (6,6)

**SECTION B**

Q3. ਮੀਟ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਮੀਟ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਮਾਰਟਮ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। (12)

Q4. ਫਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਐਸਿਡ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਦੁੱਧ ਦੇ ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਦੇ ਜੰਮਣ 'ਤੇ ਛੋਟੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। (6,6)

**SECTION C**

Q5. ਕੱਚੇ ਭੋਜਨਾਂ ਲਈ ਨਮੂਨੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਭੋਜਨ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੇ ਸੰਵੇਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (6,6)

Q6. ਇਸ 'ਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ:

- ਰੱਖਿਅਕ
- ਮੁਕੰਮਲ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
- emulsifying ਏਜੰਟ

(4x3=12)

SECTION D

Q7. ਗੁਣਵੱਤਾ ਨਿਯੰਤਰਣ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਫੂਡ ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ ਉਦਯੋਗ ਦੇ ਦੋਰੇ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(12)

Q8. ਪ੍ਰੋਸੈਸਡ ਭੋਜਨਾਂ ਲਈ ਗੁਣਵੱਤਾ ਭਰੋਸਾ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(12)

**Exam Code: 111403**  
**(30)**

**Paper Code: 3301**

**Programme: Bachelor of Vocation (Nutrition,  
Exercise and Health)**  
**Semester-III**

**Course Title: Community Nutrition**

**Course Code: BVNM- 3286**

**Time Allowed: 3 Hours**

**Max Marks: 60**

**Instructions :** There are 8 questions in four sections, students are required to attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any section. Each question carries 12 marks.

**Section -I**

1. What is health care System and define primary, secondary and tertiary system?
2. Define the sanitation and how nutrients in food loss on contamination with chemical poisons, parasites and microbial action.

**Section -II**

3. Elaborate various national organization engaged in food and nutrition activity .
4. Write a short note on following : FAO, UNICEF and CSIR.

**Section -III**

5. What is nutritional assessment and how they are categorise.
6. Write down the objectives and operations of following — Preschool Feeding Program, School Lunch program.

**Section -IV**

7. Define food Adulteration and common methods of detecting food adulteration at home.
8. Describe the following : AGMARK , FPO.

ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ: ਬੈਚਲਰ ਆਫ ਵੇਕੇਸ਼ਨ (ਪੇਸ਼ਾ, ਕਸਰਤ ਅਤੇ ਸਿਹਤ),

ਸਮੈਸਟਰ: III

ਕੋਰਸ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ: ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਿਊਟ੍ਰੀਸ਼ਨ

ਕੋਰਸ ਕੋਡ: BVNM-3286

ਸਮਾਂ ਮਨਜ਼ੂਰ: 3 ਘੰਟੇ

ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ: 60

ਨਿਰਦੇਸ਼: ਚਾਰ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ 8 ਸਵਾਲ ਹਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਦਾ ਚੋਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕੁਲ ਸਵਾਲ। ਪੰਜਵਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਸਵਾਲ 12 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਸੀ।

ਸੈਕਸ਼ਨ -I

1. ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ, ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ?
2. ਸਵੱਛਤਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਕ ਜ਼ਹਿਰਾਂ, ਪਰਜੀਵੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਈਕਰੋਬਾਇਲ ਐਕਸ਼ਨ ਨਾਲ ਗਾਂਦਗੀ ਨਾਲ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਤੱਤ ਕਿਵੇਂ ਨੁਕਸਾਨਦੇ ਹਨ।

ਸੈਕਸ਼ਨ -II

3. ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।
4. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਨੋਟ ਲਿਖੋ: FAO, UNICEF ਅਤੇ CSIR।

ਸੈਕਸ਼ਨ -III

5. ਪੇਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
6. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ - ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਫੀਡਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਸਕੂਲ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।

ਸੈਕਸ਼ਨ -IV

7. ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਦੀ ਮਿਲਾਵਟ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਆਮ ਤਰੀਕੇ।
8. ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ: AGMARK, FPO।

परीक्षा कोड:

पेपर कोड: 3301.

कार्यक्रम: बैचलर ऑफ वोकेशन (पोषण, व्यायाम और स्वास्थ्य)

सेमेस्टर: III

कोर्स शीर्षक: सामुदायिक पोषण

कोर्स कोड: BVNM-3286

अनुमत समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 60

निर्देश : चार खंडों में 8 प्रश्न हैं, छात्रों को पांच का प्रयास करना आवश्यक है प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल प्रश्न। पांचवां किसी भी खंड से प्रश्न का प्रयास किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का होता है।

खंड -I

1. स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली क्या है और प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक प्रणाली को परिभाषित करें?
2. स्वच्छता को परिभाषित करें और रासायनिक जहरों, परजीवियों और माइक्रोबियल क्रिया से दूषित होने पर भोजन में पोषक तत्वों की हानि कैसे होती है।

खंड -II

3. खाद्य और पोषण गतिविधियों में लगे विभिन्न राष्ट्रीय संगठनों का विवरण दें।
4. निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: एफएओ, यूनिसेफ और सीएसआईआर।

खंड -III

5. पोषण मूल्यांकन क्या है और उन्हें कैसे वर्गीकृत किया जाता है।
6. निम्नलिखित के उद्देश्य और संचालन लिखिए - प्रीस्कूल फीडिंग प्रोग्राम, स्कूल लंच प्रोग्राम।

खंड -IV

7. खाद्य अपमिश्रण को परिभाषित करें तथा घर में खाद्य अपमिश्रण का पता लगाने के सामान्य तरीकों को परिभाषित करें।
8. निम्नलिखित का वर्णन करें: एगमार्क, एफपीओ।