

17/02/2025

**Exam Code: 121203**

**Paper Code: 3104-SR**

**Programme: Bachelor of Arts (Semester – III)**

**Course Title: English (Compulsory)**

**Course Code: BARL-3212**

**Examination Time: 3 Hours**

**Theory: 80**

**SECTION - A**

**Q1. Attempt any TEN out of given fifteen sentences. Each sentence carries two marks: (2x10=20)**

- i. Complete the sentences using the correct form of the word given in brackets:**  
I was woken up by a bell \_\_\_\_\_ . (ring)
- ii. complete the sentence using as...as:**  
I am tall but you are taller. I'm not \_\_\_\_\_
- iii. Complete the following sentence using correct form of adverb:**  
I am surprised You have not heard of her. She is \_\_\_\_\_ famous.
- iv. Make one sentence from two. Complete the new sentence using too :**  
We could not carry the boxes. They were too heavy.  
\_\_\_\_\_
- v. Put in so/such**  
It was a great holiday. We had \_\_\_\_\_ good time.
- vi. Put in the correct word:**  
The driver of the car had \_\_\_\_\_ injuries.  
( ) serious/seriously
- vii. Put in/for:**  
Martin has not lived in Britain all his life . He lived in Brazil \_\_\_\_\_ two years.
- viii. Put in during/while:**  
Please don't interrupt me \_\_\_\_\_ I am talking.

ix. Complete the sentence using comparative forms of the word :

I had like to have a \_\_\_\_\_ car. The one i have keeps breaking down. (reliable)

x. Complete the sentence using the adjective or adverb form of the word given in brackets:

Our holiday was too short. The time passed very \_\_\_\_\_ . (quick)

xi. Complete each sentence using whom/whose:

What's the name of the man \_\_\_\_\_ car you borrowed?

xii. Complete each sentence using (whose/where) :

A cemetery is a place \_\_\_\_\_ people are buried.

xiii. Rearrange the words to form a complete sentence:

a/nice/quite/day

xiv. Put in still/yet in the underlined part of sentence:

Mike lost his job a year ago and he is unemployed.

xv. Complete the sentence using as/than:

She is not a very good player. I am better \_\_\_\_\_ her.

### SECTION – B

Q2. Attempt any essay from the following: (10x1=10)

i. Uses of Sports

OR

ii. Dowry system

Q3. Write one word for given phrases (attempt any five): (5x2=10)

- i. A number of jurymen engaged in a case
- ii. A collection of poems
- iii. A collection of flowers
- iv. A large collection of trees
- v. A place where fish are kept
- vi. A number of bees living in the same place
- vii. A number of ships
- viii. A set of rooms

### SECTION – C

Q4. SYNONYMS:

(5x2=10)

- i. Additional money to be paid when one borrows money
- ii. Not expensive
- iii. To reach highest point
- iv. A difficult situation
- v. Huge

Q5. Fill in the blanks from the given options:

(5x2=10)

subsequently	ethical	attractive
fueled	abolish	important

- i. Scientists identified a gene mutation for breast cancer and (later), developed a test to identify people who carry the gene mutation.
- ii. Many immigrants believed that leaving home and looking for work in the New World was their only \_\_\_\_\_.
- iii. The discovery of gold in the Western United States \_\_\_\_\_ immigration to California.
- iv. The idea of a new country was \_\_\_\_\_ to many immigrants.
- v. Many people would like the government to \_\_\_\_\_ the income tax , but this is unlikely to happen.

### SECTION – D

Q6. Attempt any THREE of the following:

(3x5=15)

- i. What is the attitude of Ulysses towards his wife and son and also the people of Ithaca?
- ii. What are the dew drops compared to and why in the poem "Virtue"?
- iii. How does the poet compare the skylark with different objects?

- iv. Give a summary of the Shakespeare's sonnet "That Time of Year Thou Mayst in Me Behold".
- v. Give a summary of the poem "Virtue".

Q7. Explain any ONE of the following stanza (in 200 words) with reference to context. (1x5=5)

- i. "Sweet spring full of sweet days and roses,  
A box where sweets compacted lie ;  
My music shows ye have your closes,  
And all must die,  
Only a sweet and virtuous soul,  
Like seasoned timber never gives;  
But though the whole world turn to coal,  
Then chiefly lives."
- ii. In little profits that an idle king,  
By this still hearth, among these barren crags,  
Matched with an aged wife, i mete and dole  
Unequal laws unto a savage race  
That hoard, and sleep, and feed, and know not me.

Retest

10/02/2025

**Exam Code: 121203**

**Paper Code: 3118-R**

**Programme: Bachelor of Arts (Semester – III)**

**Course Title: Physical Education**

**Course Code: BARM-3384**

**Time Allowed: 3 Hours**

**Max Marks: 50**

**Note:** Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any section. Each question carries 10 marks.

**Section-A**

- Q 1. What do you mean by 'Sports Psychology?' Explain factors, their role and importance in enhancing sports performance.  
Q 2. Describe in detail the nature of motor skill learning.

**Section-B**

- Q 3. Highlight the significance of theories of play in physical education and sports.  
Q 4. Describe the role of heredity and environment in development of personality.

**Section-C**

- Q 5. Define transfer of training. Explain in detail the factors affecting transfer of training.  
Q 6. Describe the role of "Media-Sports" in present culture.

**Section-D**

- Q 7. What would you suggest for the improvement of sports performance of India at the international level?  
Q 8. What is socialisation? How is socialisation achieved through sports?

**(Hindi Version)**

नोट: पांच प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक खंड से एक प्रश्न करना आवश्यक है। पांचवां प्रश्न किसी भी खंड में किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

**भाग - ए**

प्रश्न 1. 'खेल मनोविज्ञान' से आपका क्या तात्पर्य है? खेल प्रदर्शन को बढ़ाने में कारकों, उनकी भूमिका और महत्व की व्याख्या करें।

प्रश्न 2. मोटर कौशल सीखने की प्रकृति का विस्तार से वर्णन करें।

भाग - बी

प्रश्न 3. शारीरिक शिक्षा एवं खेल में खेलों के सिद्धांतों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 4. व्यक्तित्व के विकास में आनुवंशिकता एवं पर्यावरण की भूमिका का वर्णन करें।

भाग - सी

प्रश्न 5. प्रशिक्षण के हस्तांतरण को परिभाषित करें? प्रशिक्षण के स्थानान्तरण को प्रभावित करने वाले कारकों को विस्तार से समझाइये।

प्रश्न 6. वर्तमान संस्कृति में "मीडिया-स्पोर्ट्स" की भूमिका का वर्णन करें।

भाग - डी

प्रश्न 7. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भारत के खेल प्रदर्शन में सुधार के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

प्रश्न 8. समाजीकरण क्या है? खेलों के माध्यम से समाजीकरण कैसे प्राप्त किया जाता है?

(Punjabi Version)

ਨੋਟ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਪੰਜਵਾਂ ਸਵਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਗ ਤੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ 10 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

भाग - ਏ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. 'ਖੇਡ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ' ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਾਰਕਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਮੇਟਰ ਹੁਨਰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

भाग-ਬੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਖਾਨਦਾਨੀ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

भाग-ਸੀ

ਸਵਾਲ 5. ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

ਸਵਾਲ 6. ਮੌਜੂਦਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ "ਮੀਡੀਆ-ਖੇਡਾਂ" ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

भाग-ਡੀ

ਸਵਾਲ 7. ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਖੇਡ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦੇਵੋਗੇ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਕੀ ਹੈ? ਖੇਡਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

13/02/2025

Exam Code: 121203

Paper Code: 3131-R

Programme: Bachelor of Arts (Semester – III)

Course Title: Punjabi (Elective)

Course Code: BARL-3208

ਸਮਾਂ ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ

ਕੁਲ ਅੰਕ-80

ਨੋਟ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਚਾਰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਹਨ । ਹਰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਪੰਜਵਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 16 ਅੰਕ ਹਨ।

ਸੈਕਸ਼ਨ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ ਟੋਟਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

- (ੳ) ਮੇਰੀ ਬੁੱਕਲ ਦੇ ਵਿਚ ਚੇਰ, ਸਾਹਦੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕੂਕ ਸੁਣਾਵਾਂ  
ਮੇਰੀ ਬੁੱਕਲ ਦੇ ਵਿਚ ਚੇਰ, ਕਿਤੇ ਰਾਮਦਾਸ ਕਿਤੇ ਫੁਤੇ ਮੁਹੰਮਦ  
ਇਹੋ ਕਦੀਮੀ ਸ਼ੇਰ, ਮੁਸਲਮਾਨ ਸਿਵੇ ਤੋਂ ਚਿੜ੍ਹਦੇ  
ਹਿੰਦੂ ਚਿੜ੍ਹਦੇ ਗੋਰ, ਮੇਰੀ ਬੁੱਕਲ ਦੇ ਵਿਚ ਚੇਰ  
(ਅ) ਰਾਮ ਬਿਨਾ ਸਭ ਕਾਮ, ਬਿਆਰਥੇ ਜਾਹਿੰਗੇ।  
ਜਿਨੀ ਨ ਚੇਤਿਓ ਰਾਮ, ਸੇਈ ਪਛੁਤਾਹਿੰਗੇ।  
ਹਾਥਹੁ ਤਾੜੀ ਮਾਰਿ, ਅੰਤ, ਵਹੁ ਝੁਰਿਹਿੰਗੇ।  
ਵਜੀਦਾ ਗਲਿ ਮਹਿ ਫਾਸੀ ਡਾਰਿ, ਕਾਲ ਲੈ ਟੁਰਹਿੰਗੇ।
- (ੳ) ਲੈ ਵੇ ਰਾਂਝਿਆ ਵਾਹ ਮੈਂ ਲਾ ਥੱਕੀ, ਸਾਡੇ ਵੱਸ ਥੀਂ ਗੱਲ ਬੇਵੱਸ ਹੋਈ।  
ਕਾਜੀ ਮਾਪਿਆਂ ਭਾਈਆਂ ਬੰਨ੍ਹ ਟੇਰੀ, ਸਾਡੀ ਤੈਂਡੜੀ ਦੇਸਤੀ ਭੱਸ ਹੋਈ।  
ਘਰ ਖੇੜਿਆਂ ਦੇ ਨਹੀਂ ਵੱਸਣਾ ਮੈਂ, ਸਾਡੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਖੜਖੱਸ ਹੋਈ।  
ਜਾਹ ਜੀਵਾਂਗੀ ਮਿਲਾਂਗੀ ਰੱਬ ਮੇਲੇ, ਹਾਲ ਸਾਲ ਤਾਂ ਦੇਸਤੀ ਬੱਸ ਹੋਈ।  
(ਅ) ਪਿਛੋਂ ਇਕ ਸਰਦਾਰ ਦੇ ਖੇਡ ਚਲੀ, ਪਈ ਨਿਤ ਹੁੰਦੀ ਮਾਰੇ ਮਾਰ ਮੀਆਂ  
ਸਿੰਘਾਂ ਮਾਰ ਸਰਦਾਰ ਦਾ ਨਾਸ ਕੀਤਾ, ਸੱਭੇ ਕਤਲ ਹੋਏ ਵਾਰੇ ਵਾਰ ਮੀਆਂ